

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** **дисциплины «Хирургия»**

**Шифр дисциплины в учебном плане:** Б1.Б.9

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.70 «Эндоскопия»

**Квалификация:** Врач–эндоскопист

**Объем:** 36 часов/1 ЗЕ

**Форма контроля:** зачет

**Цель освоения дисциплины:** участие в подготовке квалифицированного врача-эндоскописта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по хирургии для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача эндоскописта, и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача эндоскописта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

### **Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

#### **Универсальные компетенции(УК-1):**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

#### **Профессиональные компетенции (ПК-1,5,9):**

##### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

##### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины                            | Вид учебной работы (в АЧ) |   |    |    |       | Оценочные средства                           |
|----------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|---|----|----|-------|----------------------------------------------|
|          |                                                               | Л                         | С | ПЗ | СР | всего |                                              |
| 1.       | Общие вопросы диагностики и лечения хирургической патологии   | 3                         | 4 | 12 | 6  | 25    | тестовые задания, ситуационные задачи, опрос |
| 2.       | Частные вопросы диагностики и лечения хирургической патологии | -                         | 2 | 6  | 3  | 11    | тестовые задания, ситуационные задачи, опрос |
|          | ИТОГО                                                         | 3                         | 6 | 18 | 9  | 36    |                                              |

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа